



1. Comment visualiser le trajet des objets ?

Doc.N°1 : Une artiste au travail

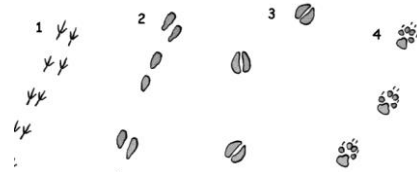


Q 1 Qu'est-ce que représentent les **Doc. N°1, N°2 et N°3**

Doc. N°2 : photo du ciel



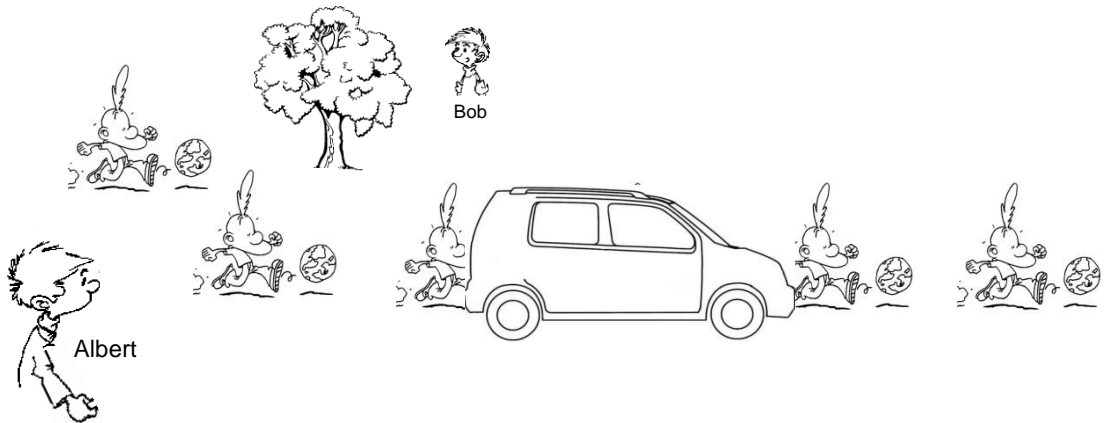
Doc. N°3 :
exemples
les empreintes
laissées au sol



Ici, on a sans doute affaire à un oiseau (n°1), un lapin (n°2), un chevreuil (n°3) et un renard (n°4).

2. L'observation dépend de celui qui observe

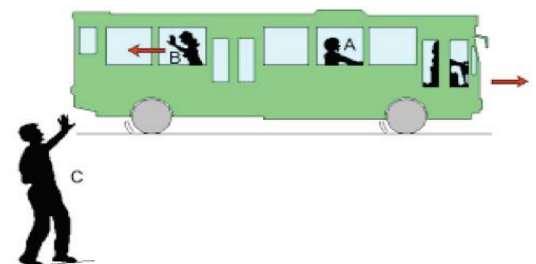
Doc. N°1 : Chronophotographie du déplacement de Titeuf



Q 2 Décrire ce que voit l'observateur Albert.

Q 3 Décrire ce que voit l'observateur Bob.

Doc. N°2 : Schéma d'un car qui s'éloigne



Q 4 Décrire comment A voit B et C dans le **Doc.N°2**.

Q 5 Décrire comment B voit A et C dans le **Doc.N°2**.





3. La chronophotographie : un moyen simple de visualiser le mouvement

Doc. N°4 : Chronophotographies de sportifs

Moto 1



Moto 2



Skieur



Bille d'acier dans l'huile



Skater



Sauteur en hauteur



- Q 6 Faire un tableau dans lequel vous préciserez si la trajectoire des objets ou personnes du **Doc. N°4** est rectiligne, circulaire ou curviligne (ni un segment ni un arc de cercle).
- Q 7 Comment évolue la vitesse de la moto 1, augmente-t-elle, diminue-t-elle ou reste-t-elle constante ? Justifier la réponse.
- Q 8 Comment évolue la vitesse de la moto 2, augmente-t-elle, diminue-t-elle ou reste-t-elle constante ? Justifier la réponse.
- Q 9 Pour chaque chronophotographie du **doc. N°4**, décrire l'évolution de la vitesse : augmente-t-elle, diminue-t-elle ou reste-t-elle constante ? Justifier la réponse. Répondre en faisant un tableau.

