

5^{ème} Activité N°8 : identifier l'eau dans les aliments

		Manipulations /6	
Classe/ groupe : NOM :	Expression_écrite Majuscule/ point Sujet/verbe/etc. phrases avec un sens Accords singulier/pluriel /3	Langages formalisés Réaliser un schéma : Crayon à papier, Règle, Couleurs si utiles Construire un tableau /6	Manipulations Suivre un protocole écrit Respecter les quantités imposées /4
			Comportement_adapté Collaborer avec son binôme chuchoter avec son binôme /2

1. Sécurité

Q1. Avec quoi se protège-t-on les mains ? (**Doc. N°2**)

Q2. Avec quoi se protège-t-on les yeux ? (**Doc. N°2**)



Exp

Exp

2. Protocole expérimental N°1

- **Déposer une pointe de spatule de sulfate de cuivre anhydre dans la coupelle.**
- **A l'aide de la pipette, verser une goutte d'eau sur le sulfate de cuivre anhydre.**

Q3. Comment se nomme la poudre blanche ?

Q4. Que se passe-t-il lorsque le sulfate de cuivre anhydre touche de l'eau ?

Q5. Cette poudre blanche pourrait-elle servir à identifier de l'eau ? Justifie ta réponse.

Man

/1

Exp

Exp

Exp

3. Hypothèse

Q6. A votre avis quels sont les aliments qui ne contiennent pas d'eau et quels sont les aliments qui en contiennent ?

4. Protocole expérimental N°2

- **Prélever six échantillons d'aliments et disposer les sur la seconde coupelle.**
- **Déposer une pointe de spatule de sulfate de cuivre anhydre sur chaque échantillon de produit alimentaire.**

Man

/3

5. Schémas de l'expérience N°2

Q7. Réaliser les 2 schémas vus de côté des tests (voir l'annexe en bas de la feuille).

Lang

Consignes : crayon à papier, règle sont obligatoires !

légende à écrire : noms des 6 aliments, des poudres blanche et bleue et des objets.

ne pas oublier de mettre des couleurs.

/2

/1

/0.5

Ecrire les 2 Titres : Avant avoir déposé le sulfate de cuivre anhydre

/0,5

Après avoir déposé le sulfate de cuivre anhydre

Annexe :

Schéma de la spatule :



Schéma de la coupelle :



6. Observations de l'expérience N°2

Q8. Construire un tableau qui précise la couleur du sulfate de cuivre pour chaque produit alimentaire.

Lang /2

7. Conclusion de l'expérience N°2

Q9. Quels produits alimentaires testés contiennent de l'eau ?

Justifier la réponse à l'aide des conjonctions de coordination : « car » ou « donc »

Exp

Comportement_adapté : une croix à chaque fois que « cela ne va pas ».

Autonomie /1	Fait autre chose que ce qui est demandé	Ne respecte pas les consignes de sécurité	Propreté des manipulations /1

3 règles à respecter

- ✓ Consulte les pictogrammes présents sur chaque flacon avant toute utilisation.
- ✓ Identifie les risques liés à l'utilisation du produit chimique.
- ✓ Munie-toi des protections recommandées.



Doc. N°1 : Les pictogrammes de sécurité



Doc. N°2 : Les pictogrammes de protection

