

Savoir mesurer le volume d'un liquide

				Manipulations /7			
Expression_ecrite Majuscule/ point Sujet/verbe/complément/ phrases qui ont un sens Accords singulier/pluriel /3		Communiquer_tableau Construire un tableau qui répond aux consignes /3		Réaliser_mesure_volume Appliquer la méthode pour l'utilisation d'une éprouvette graduée /4		Comportement_adapté Collaborer avec son binôme chuchoter avec son binôme /3	

Classe/ groupe :

.....

NOM :

.....

1. Schéma

Q1.Représenter une **éprouvette graduée** de 25 mL contenant 10 mL d'eau
(le volume d'une graduation est 5 mL)



Q2.Sur le schéma précédent, représenter l'œil dans la position correcte pour mesurer le volume d'eau.

2. Questions à propos des verreries et de leurs graduations :

- Q3.Quels sont les volumes maximaux des éprouvettes graduées?
- Q4. Quels sont les volumes de chacune de leurs graduations ?
- Q5. Quels sont les volumes maximaux des bécjers qui te sont fournis ? **Exp** /1
- Q6. Quels sont les volumes de chacune de leurs graduations ? **Exp** /1
- Q7.Quelle est la verrerie la plus précise ? Justifiez votre réponse. **Exp** /1

3. Mesures des capacités de 4 récipients

La capacité d'un récipient est le volume maximal qu'il peut contenir.

Protocole expérimental :

- Prendre un récipient.
- Choisir la verrerie la mieux adaptée pour mesurer la capacité du récipient .
- Mesurer sa capacité. (L'écrire quelque part pour ne pas l'oublier)
- Refaire les étapes précédentes avec 3 autres récipients. **Réa** /4

4. Présentation des mesures

- Q8.Faire un tableau dans lequel tu préciseras pour chaque récipient : **Com** /3
 - Le nom du récipient
 - La capacité que tu as mesurée pour ce récipient
 - La verrerie que tu as choisie pour cette mesure