






1. Schéma de la verrerie utilisée en chimie

Q1. Recopier dans le tableau les schémas des verreries

B	Tube à e.....	E graduée	P..... graduée
			

2. Les différences entre un liquide, un solide et un gaz

Liste du matériel : 2 bécher, 1 tube à essai, 1 entonnoir, de l'eau, 1 cube bleu de 1mL, une seringue, l'air, une bassine

Rea_protocole			/5
			

- Placer le cube bleu dans le petit bécher.
- Verser le cube bleu du petit bécher dans l'éprouvette.

Q2. Le cube bleu a-t-il changé de forme ?

- Remplir à moitié le tube à essai avec de l'eau (utilise l'entonnoir).
- Verser l'eau du tube à essai dans le grand bécher.
- Verser l'eau du grand bécher dans l'éprouvette graduée.

Q3. Qu'as-tu observé à propos de la forme de l'eau liquide ?

- Remplir à moitié la bassine.
- Remplir d'eau le tube à essai et le boucher avec un doigt.
- Plonger le tube à essai à l'envers dans l'eau de la bassine et enlever son doigt.
- Remplir une seringue d'air et faire buller de l'air dans le tube à essai.

Q4. Qu'as-tu observé à propos de la forme du gaz ?





- Remplir une seringue d'air,
- Boucher la seringue avec votre pouce et appuyer sur le piston.

Q5. Comment évolue le volume de l'air ?

- Remplir une seringue d'eau.
- Boucher la seringue avec votre pouce et appuyer sur le piston.

Q6. Comment évolue le volume de l'eau liquide ?

Q7. Dans un tableau, récapituler vos réponses aux questions Q2 à Q6.

Communiquer			/5
			



Q8. Faire un schéma du transvasement.

(Schéma à tracer à la règle et au crayon à papier)

Ton schéma

Correction

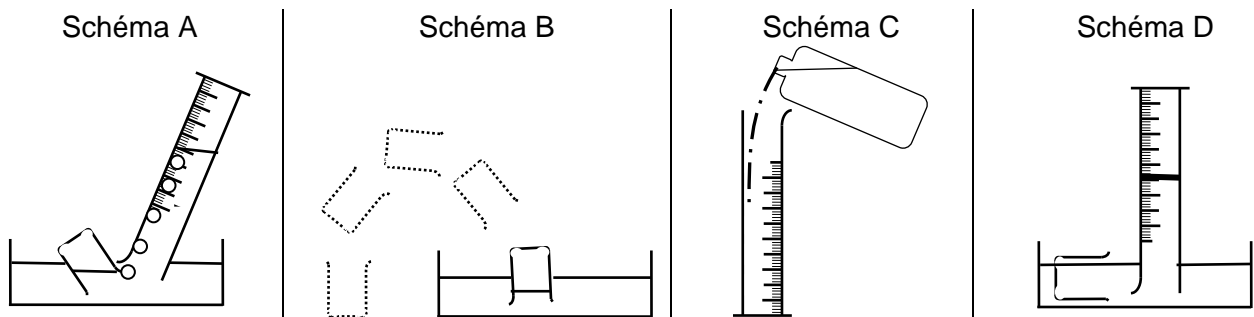


Q9. Si tu as fini, explique au dos de cette feuille comment utiliser une équerre et un fil à plomb pour montrer que la surface libre de l'eau est horizontale.

3. Savoir récupérer un gaz par transvasement

 Réa

Schémas de l'expérience dans le désordre:



Q1. Ecris la liste du matériel à utiliser.

Q2. Remet les schémas dans l'ordre chronologique des manipulations.

Q3. Rédige ton protocole expérimental.
(Écrit une phrase par étape) Com

Q4. Schématise ton expérience.

 Réa

Q5. Note tes observations.

S'il te reste du temps : Explique à quoi sert l'expérience dont les étapes sont mises en désordre :

