

Classe/ groupe : NOM :	Raisonner /2				Langages formalisés /2 Symboles normalisés Crayon à papier, Règle,				Manipulations /10 Concevoir une manipulation Faire un circuit à partir d'un schéma normalisé				Comportement Adapté : métier de l'élève /2			

Règle et crayon à papier obligatoires pour les schémas !

1 Réalisation de circuits en série à partir d'un schéma

a. Circuit A

☞ Tirer au sort un circuit A.

☞ Noter sur ta feuille le N° du circuit.

Q 1 Ecrire et présenter au professeur la liste du matériel.

Man /2

☞ Faire le circuit et appeler le professeur pour qu'il le valide.

Man /2

Q 2 Refaire le schéma du circuit en représentant la pile à droite cette fois.

Lang /1

Attention de ne pas changer l'ordre des dipôles.

b. Circuit B

☞ Tirer au sort un circuit B.

☞ Noter sur ta feuille le N° du circuit.

Q 3 Ecrire et présenter au professeur la liste du matériel.

Man /1

☞ Faire le circuit et appeler le professeur pour qu'il le valide.

Man /2

Q 4 Pourquoi lorsqu'on empêche le moteur de tourner la lampe brille-t-elle mieux ? (parler de l'énergie électrique donnée par la pile)

Rai /2

☞ Changer l'ordre des dipôles dans le circuit, brancher la lampe à la place du moteur.

Q 5 Est-ce que de changer l'ordre des dipôles dans le circuit change quelque chose ?

c. Circuit C

☞ Tirer au sort un circuit C.

☞ Noter sur ta feuille le N° du circuit.

Q 6 Ecrire et présenter au professeur la liste du matériel.

Man /1

☞ Faire le circuit et appeler le professeur pour qu'il le valide.

Man /2

Q 7 Refaire le schéma du circuit en représentant la pile en bas cette fois.

Lang /1

Attention ne pas changer pas l'ordre des dipôles.